

Buenas prácticas de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica





Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

Buenas prácticas de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica

Buenas prácticas de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica

Elaboración de contenido

Markus Weissert

Responsable de la contribución de la GIZ

Hartmut Paulsen, Dirección Programa reforma del Estado orientada a la ciudadanía

Revisión y supervisión de la MCLCP de Huancavelica

Alida Aibe Ortega Mestas

Elmira Huayra Huarcaya

Supervisión de la GIZ

Karin Apel

Cuidado de edición

Rocío Moscoso

Diagramación

Neva Studio

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2015-08238

300 ejemplares

Lima 2015

© Cooperación Alemana al Desarrollo

Agencia de la GIZ en el Perú

Av. Prolongación Arenales 801

Miraflores, Lima

© Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

Calle Ureta 147

Miraflores, Lima

Fotos

MCLCP Huancavelica

Impreso por

Neva Studio SAC

Calle Tomás Ramsey 762

Magdalena del Mar, Lima

ÍNDICE

Principales abreviaciones	7
Presentación	9
Resumen ejecutivo	11
1. Introducción	13
2. Objetivo y metodología de la sistematización	15
3. Los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica	17
3.1 La historia de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica	17
3.2 Los pasos para la construcción de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica	19
3.3 El impacto de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica	22
3.4 Los factores que posibilitaron los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica	24
3.5 Los retos para el futuro de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica	25
4. El seguimiento concertado al Programa Articulado Nutricional (PAN) en Huancavelica	26
4.1 La historia del seguimiento concertado al PAN en Huancavelica	28
4.2 Los pasos del proceso de seguimiento concertado al PAN en Huancavelica	29
4.3 El impacto del seguimiento concertado al PAN en Huancavelica	30
4.4 Los factores que posibilitaron el seguimiento concertado al PAN en Huancavelica	31
4.5 Los retos para el futuro del seguimiento concertado al PAN en Huancavelica	33
5. La veeduría a la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar (CBIAE) en Huancavelica	34
5.1 La historia de la veeduría a la CBIAE en Huancavelica	35
5.2 Los pasos para la veeduría a la CBIAE en Huancavelica	36
5.3 El impacto de la veeduría a la CBIAE en Huancavelica	37
5.4 Los factores que posibilitaron la veeduría a la CBIAE en Huancavelica	39
5.5 Los retos para el futuro de la veeduría a la CBIAE en Huancavelica	39

6. Conclusiones

41

Bibliografía

44

Anexo: Participantes en la sistematización

45

PRINCIPALES ABREVIACIONES

CAE	Comité de Alimentación Escolar del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
CBIAE	Campaña de Buen Inicio del Año Escolar
CDA Sisay	Centro de Desarrollo Andino Sisay
CEPES	Centro Peruano de Estudios Sociales
CER	Comité Ejecutivo Regional
CRED	Control de crecimiento y desarrollo
CRSAN	Consejo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutrición
DESCO	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo
DIRESA	Dirección Regional de Salud
DREH	Dirección Regional de Educación de Huancavelica
EDA	Enfermedades diarreicas agudas
EUROPAN	Apoyo Presupuestario al Programa Articulado Nutricional por la Unión Europea
FED	Fondo de Estímulo al Desempeño para el Logro de Resultados Sociales
GR	Gobierno Regional
IIEE	Instituciones educativas
INAPRO	Instituto Acción para el Progreso
INDESCO	Instituto Integral de Desarrollo Comunal
IRA	Infecciones respiratorias agudas
JNE	Jurado Nacional de Elecciones
JUNTOS	Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres Juntos
MCLCP	Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza
MECODEH	Mesa de Concertación para el Desarrollo de Huancavelica
MECORE DNI	Mesa de Coordinación por el Derecho al Nombre y a la Identidad en Huancavelica
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIDIS	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
MINSA	Ministerio de Salud
ONG	Organización no gubernamental
PAN	Programa Presupuestal Articulado Nutricional
PNAE QW	Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
PELA	Programa Presupuestal Logros en el Aprendizaje
POA	Plan Operativo Anual

PRINCIPALES ABREVIACIONES

PpR	Presupuesto por Resultados
PRONAA	Programa Nacional de Asistencia Alimentaria
RENIEC	Registro Nacional de Identidad y Estado Civil
SER	Asociación Servicios Educativos Rurales
SIS	Seguro Integral de Salud
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local
UNH	Universidad Nacional de Huancavelica

PRESENTACIÓN

La Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) de Huancavelica tiene una larga y rica historia de concertación, y en la actualidad está bien posicionada como un actor que contribuye a los procesos de desarrollo en la región. En este contexto, se ha llevado a cabo un análisis de buenas prácticas en tres aspectos claves del quehacer de la Mesa: a) los acuerdos de gobernabilidad, b) el seguimiento concertado al Programa Articulado Nutricional (PAN) y c) la concertación para la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar (CBIAE).

Esperamos que las conclusiones formuladas y los retos para el futuro identificados en cada proceso analizado inspiren a los integrantes del Comité Ejecutivo Regional (CER) y a los miembros de los diferentes grupos de trabajo para que continúen con su compromiso, y de esta manera mejoren continuamente los aportes de la Mesa de Huancavelica.

Finalmente, queremos subrayar que este documento no se habría concretado sin los aportes de las personas entrevistadas y sin el compromiso tanto del equipo de la Mesa de Concertación como del asesor de la Cooperación Alemana. A todas estas personas queremos expresarles nuestro sincero agradecimiento.

Federico Arnillas

Presidente
Mesa de Concertación para la Lucha
contra la Pobreza

Hartmut Paulsen

Director
Programa Reforma del Estado
orientada a la ciudadanía

RESUMEN EJECUTIVO

La MCLCP de Huancavelica forma parte de una red de mesas que funciona como sistema nacional y descentralizado. Desde su instalación, en el 2001, la Mesa de Huancavelica ha impulsado y desarrollado procesos de concertación a nivel regional y local, experiencias que han sido sistematizadas en el documento *Balance de lucha contra la pobreza, el rol de la MCLCP Huancavelica*, que abarca el trabajo hasta el 2006. A la fecha, presentamos el texto *Buenas prácticas de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica*, que preparamos porque nos parece importante visibilizar las experiencias exitosas del proceso de concertación, y que publicamos con el apoyo de la Cooperación Alemana.

Este documento sistematiza tres prácticas exitosas del proceso de concertación en la región Huancavelica. En vista de que los procesos analizados son impulsados por la MCLCP Nacional, queremos precisar que en cada una de estas experiencias se visualizan los aportes de esta instancia en la metodología, la incidencia, la capacitación y la asistencia técnica.

- 1. Construcción de los acuerdos de gobernabilidad en el departamento de Huancavelica durante los procesos electorales 2002, 2006, 2010 y 2014.** Este proceso, promovido por la MCLCP, ha fortalecido las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil que conforman el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica. La tarea consistió en impulsar la construcción y suscripción de los acuerdos de gobernabilidad, que establecen propuestas técnicas basadas en información oficial, indicadores, metas y estrategias de intervención. Luego, durante la campaña electoral, se hizo llegar a los candidatos el documento que recoge los acuerdos de gobernabilidad, y todos lo suscribieron. Finalmente, una vez concluidas las elecciones, el Colectivo se encargó de que las autoridades electas ratificaran los acuerdos y organizó el proceso de seguimiento concertado para garantizar que estos se cumplieran.
- 2. Seguimiento concertado al Programa Presupuestal Articulado Nutricional (PAN) desde el 2008.** Se promovió el análisis y el diálogo entre las instancias involucradas en el PAN tanto de los distintos niveles de gobierno como de la sociedad civil —ONG y otras—. El objetivo fue contribuir a que mejore la implementación del PAN en el territorio mediante la generación de recomendaciones y alertas. Esta acción es realizada en Huancavelica por el Grupo de Seguimiento Concertado al PAN de la MCLCP.
- 3. Veeduría a la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar (CBIAE) en el 2013 y el 2014.** El objetivo de la veeduría es incidir en el cumplimiento oportuno de las condiciones de buen inicio del año escolar en todas las instituciones educativas de la región, para mejorar los logros en el aprendizaje. Con este fin, se promovió el diálogo y el análisis concertado entre el sector responsable y representantes de la sociedad civil que aplicaron encuestas sobre las condiciones educativas y el funcionamiento del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

Esperamos que este documento sirva de ruta para fortalecer el proceso de concertación en los niveles regional y local.

El departamento de Huancavelica tiene una larga historia de concertación. A finales de la década de 1990 se creó la Mesa de Concertación para el Desarrollo de Huancavelica (MECODEH), entidad en la que participaron principalmente representantes de la sociedad civil, pero a la cual también se integraron representantes de las instituciones del Estado. La MECODEH fue el precedente de la creación de la MCLCP de Huancavelica en el 2001, que se ha convertido en el espacio más importante para el diálogo y la concertación entre representantes de la sociedad civil y del Estado en el departamento.

La MCLCP de Huancavelica forma parte de la Red Nacional de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza, que funciona como sistema nacional y descentralizado, y se basa en acuerdos y valores compartidos. Como parte de este sistema, la Mesa de Huancavelica participa en diferentes actividades como campañas, procesos de seguimiento concertado, veedurías, entre otras; su trabajo se basa en enfoques y propuestas metodológicas que si bien son elaboradas por el equipo técnico de la Mesa Nacional, luego son adecuadas a las prioridades y la realidad regional.

Una de las primeras acciones impulsadas desde la MCLCP fue la promoción y elaboración del Plan de Desarrollo Regional Concertado 2003-2011, y de los planes concertados provinciales y distritales. De igual manera, la MCLCP de Huancavelica impulsó la elaboración de los acuerdos de gobernabilidad en todos los procesos electorales regionales desde el 2002.

Durante los primeros años de la Mesa, entre el 2001 y el 2006, gran parte de su quehacer se dirigió al tema de derechos humanos, particularmente a la situación de las víctimas de la violencia política, en el marco de la Comisión de la Verdad y Reconciliación. Entre las acciones de aquel tiempo destacan el proyecto «Educación y promoción de derechos humanos para la construcción de ciudadanía en distritos rurales afectados por el conflicto armado interno de la cuenca del Vilca», la campaña «Caminata por la paz y la solidaridad, y tejido del Gran Quipu de la Memoria» en Huancavelica. Otra línea de trabajo de la Mesa fue la seguridad alimentaria, mediante el fortalecimiento del Consejo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutrición (CRSAN). También destaca el trabajo progresivo en torno al derecho al nombre, desde el desarrollo de un pequeño piloto para la identificación de niños y niñas menores de 5 años en el 2002 y las campañas por el derecho al nombre, hasta la consolidación de un espacio regional denominado Mesa de Coordinación por el Derecho al Nombre y a la Identidad en Huancavelica (MECORE DNI), cuya gestión se transfirió al Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (RENIEC) en el 2013.

A partir del 2008, la MCLCP de Huancavelica inició la implementación del proceso de seguimiento concertado de los programas presupuestales en el marco del Presupuesto por Resultados (PpR). Se crearon grupos de trabajo para el seguimiento concertado del Programa Presupuestal Articulado Nutricional (PAN), del Programa Presupuestal Logros en el Aprendizaje (PELA) y del Programa Presupuestal Acceso de la Población a la Identidad. Además, la MCLCP participa en espacios de articulación como los diferentes consejos regionales, con la finalidad de fortalecerlos.



Reunión de trabajo del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA en la MCLCP

El enfoque más importante del trabajo de la MCLCP es el del desarrollo humano y de derechos, con prioridad de atención a la niñez huancavelicana, para lo cual se han desarrollado múltiples acciones, como las campañas del Buen Trato a la Niñez y Un Millón de Amigos. Algunos de los procesos más recientes en los que la MCLCP se ha involucrado activamente fueron las veedurías al proceso de compras del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAE QW) y la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar (CBIAE).

En el 2015, la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica sigue impulsando exitosamente la concertación regional. Durante los 14 años de su existencia, su institucionalidad se ha consolidado y ahora es reconocida —tanto por los representantes de la sociedad civil como por los del Estado— como un importante espacio de diálogo que impulsa la generación de políticas, el seguimiento concertado y el fortalecimiento de capacidades de sus integrantes. Además, es percibida por todos los actores regionales como un espacio neutral y transparente, lo que fomenta su credibilidad.

2.

OBJETIVO Y METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACIÓN

El boletín *Concertando para luchar contra la pobreza* define la palabra *concertación* —el concepto metodológico central de la MCLCP— en los siguientes términos: «La concertación es el esfuerzo por el cual partes con diferentes intereses llegan a acuerdos sobre un determinado fin. Concertar es buscar un entendimiento, teniendo en cuenta a la vez las diferencias de los participantes involucrados en el proceso. La concertación no se logra de la noche a la mañana, requiere un proceso que va de la identificación del problema a la discusión de las perspectivas y la toma de acuerdos» (Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza 2013).

La MCLCP de Huancavelica cuenta con 14 años de experiencia en promover la concertación en temas diversos en la región. Ya en el 2007 se publicó el *Balance de la lucha contra la pobreza. El rol de la Mesa de Concertación* (Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza 2007), que describe y analiza el trabajo de la MCLCP entre los años 2001 y 2006. Sin embargo, hasta la fecha no existía ningún documento que detallara cómo se ha llegado concertadamente a los resultados obtenidos. El presente texto pretende llenar este vacío mediante una sistematización de buenas prácticas de concertación que se han desarrollado como parte del quehacer de la MCLCP de Huancavelica. Su objetivo es visibilizar los factores que hacen posible una buena práctica de concertación y deducir qué aprendizajes son necesarios para fortalecer este tipo de procesos en otras áreas del trabajo de la MCLCP. En tal sentido, los procesos sistematizados pueden funcionar como guía para los actuales y los futuros integrantes de la MCLCP, tanto del nivel regional como del nivel local.

Para lograr este objetivo, la sistematización está enfocada en el análisis completo de tres prácticas exitosas de concertación desarrolladas desde la MCLCP de Huancavelica:

1. La construcción de los acuerdos de gobernabilidad en el departamento de Huancavelica durante los procesos electorales 2002, 2006, 2010 y 2014.
2. El seguimiento concertado al Programa Presupuestal Articulado Nutricional (PAN) desde el 2008.
3. La veeduría a la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar (CBIAE) en los años 2013 y 2014.

Se propone analizar los factores que hicieron posible que los tres procesos mencionados resultaran exitosos. Eso quiere decir que, más que los resultados mismos, lo que interesa saber es cómo fue posible llegar a ellos.

Inicialmente, los tres procesos de buenas prácticas de concertación fueron seleccionados por el equipo técnico de la MCLCP Regional. Como segundo paso, se elaboraron tres guías para entrevistas, una para cada proceso analizado. En total se entrevistó a 15 personas que habían participado activamente en los procesos mencionados, y que representaban tanto a instituciones del Estado como a organizaciones de la sociedad civil. Estas entrevistas

fueron transcritas y analizadas. Adicionalmente, se analizaron documentos y publicaciones de la MCLCP.



El equipo de la MCLCP de Huancavelica

La construcción de los acuerdos de gobernabilidad constituye una de las principales tareas de las mesas de concertación. Se trata de propuestas técnicas, elaboradas de manera concertada durante el proceso electoral, cada cuatro años, en temas prioritarios para la región. Estas propuestas son discutidas con los candidatos a la Presidencia Regional, quienes finalmente las suscriben como parte de su compromiso electoral. El candidato ganador, que asume la Presidencia Regional, se compromete a incluir los acuerdos de gobernabilidad en su agenda política durante su gestión; por su parte, los integrantes de los grupos de trabajo que impulsan estos acuerdos se comprometen a apoyar la gestión y realizar un seguimiento que garantice el cumplimiento de las propuestas.

Los acuerdos de gobernabilidad se originaron al inicio del proceso de descentralización, en el 2002. Fueron promovidos con el fin de acompañar desde la sociedad civil, de manera propositiva, a los candidatos y a las nuevas autoridades regionales, para contribuir a la priorización de políticas, indicadores, metas, estrategias e intervenciones con el fin de superar la pobreza y la pobreza extrema. En tal sentido, el objetivo de los acuerdos de gobernabilidad consiste en apoyar la mejora de la gestión pública mediante las propuestas y experticia de la sociedad civil, con lo cual también se fortalece la participación ciudadana. De igual manera, los acuerdos de gobernabilidad contribuyen al voto informado de la población y a la transparencia en el uso de los recursos públicos durante la etapa electoral.

3.1 La historia de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica

En las demás regiones del país, los acuerdos de gobernabilidad son impulsados desde la MCLCP, y las instituciones y organizaciones que la integran —tanto del Estado como de la sociedad civil— se encargan de elaborar las propuestas. En cambio, en Huancavelica, los acuerdos de gobernabilidad siempre han sido desarrollados por un grupo de organizaciones —principalmente de la sociedad civil— que cuentan con el respaldo, la asistencia técnica y la capacitación de la MCLCP.

Para ello, en el 2002, la MCLCP impulsó la conformación del Grupo de Iniciativa Regional, un espacio integrado por la propia MCLCP, el Centro Peruano de Estudios Sociales (CEPES), la Coordinadora de ONG de Huancavelica, el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (DESCO), el Frente de Defensa de Huancavelica, Red Perú, la Asociación Servicios Educativos Rurales (SER), Transparencia y la Universidad Nacional de Huancavelica (UNH). En el primer proceso electoral regional se logró que todos los candidatos suscribieran los acuerdos de gobernabilidad, llamados entonces *Acta de acuerdo regional por la descentralización y la gobernabilidad de Huancavelica*. Posteriormente a la firma de los acuerdos, el mismo espacio formuló la Agenda para el Desarrollo de Huancavelica (Colectivo por los Acuerdos de Gobernabilidad y Desarrollo de Huancavelica 2014).

Para el proceso electoral regional del 2006 se convocó a los integrantes del grupo de trabajo del proceso anterior, al cual se sumaron más representantes de la sociedad civil interesados en apoyar la construcción de los acuerdos de gobernabilidad. Este grupo de trabajo, denominado Foro Ciudadano Buen Gobierno Huancavelica, logró validar y socializar —incluso en las provincias del departamento— las propuestas de los acuerdos de gobernabilidad, que presentó en el documento *Lineamientos para la agenda política para el desarrollo de Huancavelica 2007-2010*. El texto fue aprobado y firmado por todos los candidatos, menos por el que salió elegido.

Los *Lineamientos para la agenda política para el desarrollo de Huancavelica 2007-2010* recogen propuestas de la sociedad civil en los siguientes ejes:

1. Desarrollo económico y competitividad en los temas de desarrollo pecuario, desarrollo agrícola, comercialización y transformación, hidroenergía, turismo, pesquería, vialidad y comunicación, así como medioambiente y salubridad.
2. Desarrollo humano y social en los temas de salud, seguridad alimentaria y nutrición, educación, así como derechos humanos y reparación.
3. Descentralización, regionalización y buen gobierno en los temas de política, normatividad, mecanismos de participación, territorialidad y planificación, así como institucionalidad.
4. Estrategias para la gestión de recursos y financiamiento de la Agenda para el Desarrollo de Huancavelica (Foro Ciudadano Buen Gobierno Huancavelica 2007).

En el 2010, antes de iniciar la construcción de los acuerdos de gobernabilidad para el tercer proceso electoral regional, los integrantes del Foro Ciudadano Buen Gobierno Huancavelica llegaron al consenso de que era necesario ampliar la representación de las organizaciones sociales de base y elaborar un reglamento que estableciera los objetivos de este espacio. De esta manera se constituyó el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica, que logró la suscripción de los acuerdos de gobernabilidad en la región Huancavelica por parte de nueve de los diez candidatos a la presidencia regional, entre ellos el candidato que salió elegido (Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica 2011).

En el 2006, se logró proponer una propuesta técnico-política de lineamientos y prioridades para la intervención, proceso que, en el 2010, sirvió de base para elaborar propuestas más precisas, mejorar la metodología de construcción de los acuerdos de gobernabilidad —con el propósito de definir problemas o temas prioritarios—, identificar indicadores, analizar la tendencia del indicador para definir metas y hacer un seguimiento del cumplimiento de los acuerdos. Finalmente, se sugirieron estrategias para alcanzar los indicadores propuestos.

Los acuerdos de gobernabilidad mantenían correspondencia tanto con los ejes del Plan de Desarrollo Concertado como con los que planteó el JNE para la presentación de planes de gobierno: desarrollo social, desarrollo económico, desarrollo del medioambiente y desarrollo institucional. Esto facilitó la articulación entre los acuerdos de gobernabilidad y los planes de gobierno de los candidatos. En el 2012, se publicó el primer boletín del seguimiento concertado a los acuerdos de gobernabilidad en el eje de desarrollo social, ya que este grupo de trabajo —integrante del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica— era el que contaba con mayor participación y experiencia.

En el 2014, el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica ya se había convertido en un espacio altamente consolidado e institucionalizado. Reunía a representantes de organizaciones sociales, asociaciones, gremios, colegios profesionales, organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas, y organizaciones religiosas y confesionales, entre otros. Por lo tanto, en el nuevo proceso de construcción de los acuerdos de gobernabilidad se contaba con una amplia participación de la sociedad civil de la región, y por ello se consiguió que todos los candidatos a la Presidencia Regional de Huancavelica suscribieran los acuerdos.

La metodología del proceso fue perfeccionada mediante la definición de las políticas, las intervenciones efectivas, la identificación de los indicadores y sus tendencias, así como la definición de metas para el 2016 y el 2018, lo que posibilitó la medición del cumplimiento de los compromisos tanto a la mitad de la gestión regional como al final de esta. De igual manera, la metodología planteó estrategias concretas para alcanzar las metas propuestas.

También en el 2014, por primera vez, se logró construir y firmar acuerdos de gobernabilidad en dos provincias —Acobamba y Angaraes— y un distrito —Huachocolpa— de Huancavelica. En Acobamba y Huachocolpa, los propios integrantes de las MCLCP locales elaboraron los acuerdos, mientras que en Angaraes lo hicieron los integrantes de la MCLCP Regional con presencia en la provincia. El proceso de construcción de los acuerdos de gobernabilidad en el 2014 también fue facilitado por el apoyo activo de integrantes de la MCLCP Nacional, quienes visitaron Huancavelica para brindar asistencia técnica. Otro apoyo provino del Portal de Elecciones de la página web de la MCLCP Nacional, que ofrece informaciones sobre indicadores hasta el nivel distrital.

3.2 Los pasos para la construcción de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica

1. A inicios del año se desarrolla la reunión de la MCLCP con la participación de los equipos técnicos de las MCLCP regionales. En los años electorales, en los diferentes departamentos del país esta reunión se enfoca en impulsar los acuerdos de gobernabilidad. Se priorizan temas en los ejes de desarrollo, lo que contribuye a orientar la construcción de los acuerdos.
2. El Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica convoca a una primera reunión en la que se incorpora a nuevos miembros, los integrantes acreditan a sus representantes y se elige una nueva junta directiva, conformada por un coordinador general, responsables de los cuatro ejes de desarrollo, y un responsable de transparencia y vigilancia.

El equipo técnico de la MCLCP presenta su primera propuesta metodológica para la construcción de los acuerdos de gobernabilidad, basada en los insumos trabajados a nivel nacional y adecuados a la realidad de la región. Esta propuesta se discute con los integrantes del Colectivo hasta llegar a un acuerdo concertado sobre la metodología que se debe seguir para construir los acuerdos de gobernabilidad.

De igual manera, se elabora un plan operativo anual (POA) y, finalmente, según su experiencia y/o líneas de acción, los integrantes del Colectivo se organizan en torno a los diferentes ejes de desarrollo.

3. La fase más extensa es la que se realiza en los grupos de trabajo organizados por eje de desarrollo, en los cuales los integrantes del Colectivo conciertan las propuestas para los acuerdos de gobernabilidad.

Cada grupo de trabajo es liderado por una institución, y las reuniones habitualmente se realizan en el local de esta.

Este proceso se prolonga durante varios meses, ya que al inicio siempre se propone una gran cantidad de temas para integrar en la propuesta. Sobre la base del diálogo, se priorizan los temas y se determinan indicadores adecuados para medir los resultados; asimismo, se recoge la información correspondiente a la tendencia del indicador durante los últimos años, se definen las metas y, por último, se formulan las estrategias.

El trabajo colectivo se complementa con talleres más amplios, en los cuales los grupos socializan sus avances y se consolidan las propuestas.

A estos talleres se invita también a los representantes de los partidos y movimientos políticos, que de esta manera se integran al diálogo para la construcción de los acuerdos de gobernabilidad. Esto garantiza que los partidos y movimientos políticos se mantengan informados sobre las propuestas que se pretende integrar en los acuerdos y cuenten con la posibilidad de influir en estas.

De igual manera, previamente a la presentación de los planes de gobierno ante el JNE se envía a los representantes legales de los partidos y movimientos políticos una carta que contiene una versión consolidada de las propuestas de los acuerdos de gobernabilidad. Esto da la posibilidad de que los grupos políticos consideren las propuestas en sus planes de gobierno, lo que facilita la articulación entre ambos documentos.

Una vez consolidadas las propuestas de los acuerdos de gobernabilidad, se realizan consultas a expertos en los diferentes temas, para garantizar que las propuestas correspondan a las competencias del Gobierno Regional.

Finalmente, en una reunión amplia convocada por el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica, se socializan, validan y aprueban las propuestas de los acuerdos de gobernabilidad.

4. Una vez aprobados los acuerdos de gobernabilidad, los integrantes del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica establecen una fecha para realizar el Foro Regional, en el cual se presentan los acuerdos a la población y los candidatos los firman públicamente. Para evitar cuestionamientos por parte de los candidatos, los partidos, los movimientos políticos o el público, y garantizar la neutralidad y la transparencia del evento, se elabora un minucioso reglamento de desarrollo del Foro Regional. De igual manera, se elige un lugar adecuado y seguro para el evento —que represente la neutralidad del Colectivo en el proceso electoral—, y se garantiza el apoyo del JNE.
5. Se envía a los candidatos una carta con los acuerdos de gobernabilidad, así como la invitación al Foro Regional, junto con el reglamento y el programa. Con el fin de garantizar su recepción, estas cartas son entregadas por los propios integrantes del Colectivo, de preferencia personalmente a cada candidato o a sus representantes; asimismo, se aprovecha la oportunidad para solicitar el número de teléfono del candidato y así realizar futuras coordinaciones.

En esta misma ocasión, se coordina con cada candidato una fecha y hora para una reunión en la que participarán él —junto con su equipo técnico— y una delegación del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica. Este encuentro se celebra en las instalaciones de la MCLCP o en el local del partido o movimiento político respectivo.

En dicha reunión, los representantes de los cuatro ejes de los acuerdos de gobernabilidad socializan las propuestas, y luego establecen un diálogo con el candidato y los miembros de su equipo técnico, que de esta manera tienen la oportunidad de conocer, analizar y comentar los acuerdos. Por último, el candidato firma los acuerdos de gobernabilidad.

Estas reuniones individuales con los candidatos y sus equipos garantizan el pleno conocimiento, el compromiso y la suscripción de las propuestas, que luego son presentadas y suscritas de manera pública en el Foro Regional.

6. Para el desarrollo del Foro Regional, se elabora un plan comunicacional estratégico con el fin de posicionar mediáticamente entre la población los acuerdos de gobernabilidad. Además, se coordina el contenido de los materiales que se distribuirán el evento, y aspectos prácticos relacionados con la publicación de estos y con el refrigerio. El financiamiento de estos rubros corre por cuenta de los integrantes del Colectivo, quienes aportan según sus posibilidades. Por último, se toman acuerdos para garantizar el orden en el Foro, así como la seguridad de todos los participantes.

El evento empieza con una introducción en la que se explica el objetivo de los acuerdos de gobernabilidad, se sortea el orden de intervención de los candidatos presentes y se lee un resumen de sus hojas de vida.

A continuación, los representantes de los cuatro ejes de desarrollo exponen las metas de sus respectivos ejes. Seguidamente, a los candidatos se les concede un tiempo limitado para que presenten sus puntos de vista sobre los acuerdos de gobernabilidad y sus propios planes de gobierno. Cuatro panelistas, uno por cada eje de desarrollo, comentan las declaraciones de los candidatos y resaltan la importancia de las propuestas específicas de los acuerdos. Los candidatos tienen la posibilidad de responder.

Al final del evento, los candidatos firman los acuerdos de gobernabilidad en público y se toma una fotografía de confraternidad. Por último, los candidatos salen del local uno por uno, para evitar confrontaciones entre sus seguidores en las afueras del recinto.

7. Posteriormente a la firma pública de los acuerdos de gobernabilidad, se elabora una publicación para difundirlos. El equipo técnico diseña un primer borrador, que se socializa y valida en una reunión del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica, y sus integrantes financian la impresión según sus posibilidades.
8. Una vez que el candidato elegido asume la Presidencia Regional, el Colectivo solicita una reunión con él para que ratifique y oficialice los acuerdos de gobernabilidad, y se comprometa a asumirlos como instrumento de gestión.

DIAGRAMA 1

Proceso de construcción de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica



3.3 El impacto de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica

El Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica se ha convertido en un importante espacio consolidado de coordinación y articulación de la sociedad civil huancavelicana. Hoy en día, constituye una instancia que fortalece la participación ciudadana. Las instituciones y organizaciones de la sociedad civil lo utilizan para capacitarse, ya que también es un espacio de aprendizaje sobre las funciones del Estado.

El mismo hecho de que, en el proceso electoral del 2014, todos los candidatos a la presidencia regional hayan firmado los acuerdos de gobernabilidad es un gran logro, como se señala en los siguientes testimonios:

Es difícil lograr que se firmen los acuerdos de gobernabilidad, y que los candidatos se pongan a firmar creo que ya es otro avance. En este último proceso, creo que ya no hubo mucha necesidad de llamarlos, sino todos vinieron a firmar. Los candidatos también ven que si no firman va a haber cuestionamientos desde la sociedad civil.

Representante de una ONG

Los movimientos también se percatan de la existencia de los acuerdos de gobernabilidad. Antes había que buscar a los candidatos, pero ahora han venido a visitar a la MCLCP, y esto hace que la MCLCP tenga mayor institucionalidad. Los movimientos saben que existe un grupo que ha elaborado estas propuestas.

Representante de una entidad estatal

Los acuerdos de gobernabilidad se han convertido en una parte esencial del proceso electoral regional, y los propios candidatos esperan que estén listos. Este es el principal resultado de la consolidación del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica y del largo proceso de aprendizaje de sus integrantes, que ha generado un nuevo liderazgo desde la sociedad civil.

El mayor logro del proceso de los acuerdos de gobernabilidad consiste en haber insertado en la agenda política de los gobernantes temas de importancia para el desarrollo de la región. Como manifestaron varios integrantes del Colectivo, esto ha sucedido sobre todo en temas referidos a la primera infancia, principalmente la desnutrición crónica infantil y la anemia. Hasta la fecha, todos los gobiernos regionales han otorgado una atención esencial a estos temas, lo cual se explica por el compromiso que asumieron sus representantes respecto a los acuerdos de gobernabilidad.



Los candidatos celebran la firma de los acuerdos

3.4 Los factores que posibilitaron los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica

Además del compromiso de todos los representantes de la sociedad civil de Huancavelica, quienes participan en las reuniones de construcción de los acuerdos de gobernabilidad durante largas horas —brindando sus conocimientos y apoyando, desde sus instituciones y organizaciones, con financiamiento y logística—, muchos integrantes del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica resaltan el papel fundamental de la MCLCP de Huancavelica en el trabajo de impulsar y construir los acuerdos de gobernabilidad.

Aunque la instancia que se encarga de elaborar los acuerdos de gobernabilidad no es la propia MCLCP, sino el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica, es en primer lugar la MCLCP la que facilita su construcción: proporciona insumos importantes para el trabajo del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica, convoca a las reuniones en coordinación con la Junta Directiva del Colectivo, y brinda sus instalaciones para la mayoría de las reuniones. De igual manera, se resalta el prestigio que la MCLCP ha adquirido entre los actores de la región, un factor que facilita tanto la convocatoria para la construcción de los acuerdos como la percepción de que estos son políticamente neutrales, como expresa el representante de una ONG:

La Mesa ha tenido la hegemonía, está reconocida por las acciones. Por eso, cuando la Mesa promueve esto, ¡sí hay resultados!

3.5 Los retos para el futuro de los acuerdos de gobernabilidad en Huancavelica

La construcción de propuestas para los acuerdos de gobernabilidad por parte de un conjunto de actores heterogéneos toma su tiempo. Para evitar que a los grupos de trabajo les falte tiempo para consolidar sus propuestas, es necesario iniciar el proceso lo más temprano posible en el año electoral.

Actualmente, las consultas a expertos de los diferentes sectores sobre la validez de los acuerdos de gobernabilidad se realiza recién una vez que las propuestas están consolidadas. Sin embargo, el proceso se agilizaría si estos expertos fuesen invitados a las reuniones de trabajo de los grupos, ya que los integrantes del Colectivo muchas veces tienen dudas acerca de las competencias exactas del Gobierno Regional y, por lo tanto, de la viabilidad de sus propuestas.

Aunque se invita a representantes de los diferentes partidos y movimientos políticos a participar en los talleres de construcción de los acuerdos de gobernabilidad, ellos se involucran en este trabajo solo de manera excepcional. En este punto, es necesaria una mayor incidencia para mejorar la articulación entre el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica, y los partidos y movimientos políticos.

La mayoría de las instituciones y organizaciones que participan en la construcción de los acuerdos de gobernabilidad trabajan en la provincia de Huancavelica. Para recoger mayor información y propuestas de las demás provincias, sería importante volver a articular los acuerdos de gobernabilidad de la región con el nivel local, tal como se hizo en el 2006.

Después de los procesos electorales de los años 2002, 2006 y 2010, no fue posible realizar un seguimiento concertado a todos los acuerdos de gobernabilidad. Solo se pudo publicar un boletín de seguimiento a los acuerdos en el eje de desarrollo social, en el 2012. Esto se debe a que el Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica desplegó su mayor actividad a lo largo del propio proceso electoral, mientras que durante todo el tiempo de la gestión no fue posible reunir a los integrantes regularmente. Por eso, es necesario dar mayor continuidad a este espacio de concertación y capacitar a sus integrantes para hacer un seguimiento de las metas ratificadas por el presidente regional.

4. EL SEGUIMIENTO CONCERTADO AL PROGRAMA ARTICULADO NUTRICIONAL (PAN) EN HUANCVELICA

La Ley de Presupuesto del 2007 —que se promulgó después de un amplio proceso de concertación entre el Estado y la sociedad civil, promovido por la MCLCP Nacional— dio origen al Presupuesto por Resultados (PpR). El PpR impulsa la articulación de intervenciones entre los distintos sectores e instituciones estatales y los diferentes niveles de gobierno, acompañada por un sistema de indicadores y un seguimiento regular, lo cual genera la necesidad de coordinar y concertar permanente para lograr resultados. A raíz de este proceso se crearon, a partir del 2008, los programas presupuestales, primero en temas relacionados con la primera infancia y luego en otros prioritarios.

En este marco, y como parte de su rol de impulsora del proceso de concertación que condujo a que se implementara el PpR, la MCLCP propuso realizar un seguimiento concertado a los programas presupuestales. Empezó con «Salud materno-neonatal», «Programa articulado nutricional», «Acceso de la población a la identidad» y «Logros de aprendizaje al finalizar el III ciclo de educación básica regular», con el convencimiento de que el seguimiento es la única forma de evidenciar si se han logrado o no resultados. Con la elaboración de una guía metodológica para el seguimiento concertado, y visitas periódicas para capacitar y retroalimentar, el equipo de la MCLCP brinda un soporte clave a los equipos regionales, como el de Huancavelica (Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza 2012).

El PAN busca reducir la desnutrición crónica de niños menores de 5 años. Comprende un conjunto de intervenciones articuladas entre el Ministerio de Salud (MINSa), el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), el Seguro Integral de Salud (SIS), los gobiernos regionales y los gobiernos locales. La rectoría de este programa presupuestal está a cargo del MINSa.

El PAN comprende los siguientes proyectos o productos:

- Los servicios de cuidado diurno cuentan con un control de la calidad nutricional de los alimentos.
- La comunidad accede al agua para consumo humano.
- La población está informada sobre el cuidado infantil y las prácticas saludables para prevenir la anemia y la desnutrición crónica infantil.
- Los municipios saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación.
- Las comunidades saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación.
- Las instituciones educativas saludables promueven el cuidado infantil y la adecuada alimentación.

- Las familias saludables manejan conocimientos acerca del cuidado infantil, la lactancia materna exclusiva y la adecuada alimentación.
- Los niños y las niñas reciben sus vacunas completas.
- Los niños y las niñas son sometidos al control de crecimiento y desarrollo (CRED) completo según su edad.
- Los niños y las niñas reciben sus suplementos de hierro y vitamina A.
- Reciben atención cuando sufren infecciones respiratorias agudas (IRA).
- Reciben atención cuando sufren enfermedades diarreicas agudas (EDA).
- Reciben atención cuando sufren IRA con complicaciones.
- Reciben atención cuando sufren EDA con complicaciones.
- Reciben atención cuando sufren otras enfermedades prevalentes.
- Las gestantes reciben un suplemento de hierro y ácido fólico.
- Los niños y las niñas con parasitosis intestinal son atendidos.

La metodología del seguimiento concertado implementada por la MCLCP, tanto en el caso del PAN como de otros programas presupuestales, se centra en articular la información brindada por el Estado y la sociedad civil, facilitar un análisis de conjunto e identificar los avances, las alertas y las recomendaciones para la mejora de la gestión de manera concertada. Es decir, cada paso, desde la recolección de información y su análisis hasta la formulación de recomendaciones, se realiza de manera conjunta entre los representantes de las instituciones del Estado encargados de implementar directamente el programa y los representantes de la sociedad civil involucrados o vinculados a los objetivos de este.

El seguimiento concertado consiste en un esfuerzo conjunto del Estado y la sociedad civil para mejorar la gestión e implementación del programa, crear un espacio de interaprendizaje respecto al funcionamiento de los servicios públicos, y hacer incidencia sobre la situación de la primera infancia tanto en los gobernantes como en la población (Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza 2012).

4.1 La historia del seguimiento concertado al PAN en Huancavelica

En el 2008, se creó el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al Programa Articulado Nutricional (PAN) como una instancia de trabajo dentro de la MCLCP de Huancavelica. El equipo técnico de la MCLCP invitó a los actores directamente involucrados en el Programa —como la Dirección Regional de Salud (DIRESA), la representación regional del MEF, la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Huancavelica, el SIS y los programas sociales, entre ellos Juntos y PRONAA— a participar en las reuniones de seguimiento. De igual manera, invitó a un conjunto de ONG que intervienen en el tema de la primera infancia, como DESCO, Cáritas, CARE, Prisma y World Vision.

Hasta el 2010, el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN recogía la información requerida por la MCLCP Nacional que, luego de un análisis y debate en la MCLCP de Huancavelica, era enviada a Lima, donde se la procesaba y analizaba, para, finalmente, hacerla llegar al Gobierno Nacional con el propósito de incidir en cambios de gestión. Sin embargo, cada vez cobraba mayor fuerza la idea de que se requería un análisis más detallado a nivel regional, cuyos resultados pudieran ser alcanzados a las autoridades regionales, y de este modo se incidiría mejor en este nivel de gestión. Esto coincidió con la firma del convenio sobre el apoyo presupuestario al PAN por parte de la Unión Europea, llamado EUROPAN, que le dio aún más peso a dicho programa.

En este contexto, con el fin de que todos los integrantes del Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN contaran con las mismas capacidades para recopilar la información y realizar el análisis correspondiente, se programaron diversas capacitaciones con participación de la MCLCP Nacional, el MEF, MINSA, DIRESA y SIS, organizados con el apoyo de la ONG Prisma. Como producto de este proceso, en el 2011 se publicó el primer *Reporte de seguimiento concertado al PAN en Huancavelica*, que analiza el avance de los indicadores de resultado del PAN, visibiliza la evolución de la asignación presupuestal en la región, y muestra los avances y dificultades de la ejecución presupuestal del 2010, así como la programación presupuestal para el 2011. Esto incluye el seguimiento al cumplimiento de las metas presupuestales y físicas. También hace seguimiento a los productos del PAN por unidad ejecutora, así como al cumplimiento de metas establecidas en el convenio EUROPAN, para, finalmente, ofrecer conclusiones y recomendaciones (Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN 2011).

La publicación de reportes o balances anuales de seguimiento concertado se convirtió en la actividad más visible del Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN en Huancavelica. Hasta el 2014, se publicó un total de cuatro reportes. En el reporte publicado en el 2013 se agregó un análisis de todos los convenios en la región en el ámbito del PAN (Grupo de Seguimiento Concertado al PAN 2013), y en el 2014 se hizo además un seguimiento a los insumos críticos —medicamentos y equipamiento— en el marco del PAN (Grupo de Seguimiento Concertado al PAN 2014). Para el 2015, se tiene programado incorporar el seguimiento al cumplimiento de metas planteadas por el Fondo de Estímulo y Logro de Resultados Sociales (FED) del MIDIS.

El incremento de los temas y la complejidad de los reportes de seguimiento concertado al PAN en Huancavelica son fruto de la creciente capacidad de análisis de los actores a nivel regional, fomentada por el proceso de interaprendizaje y concertación en la MCLCP de Huancavelica.

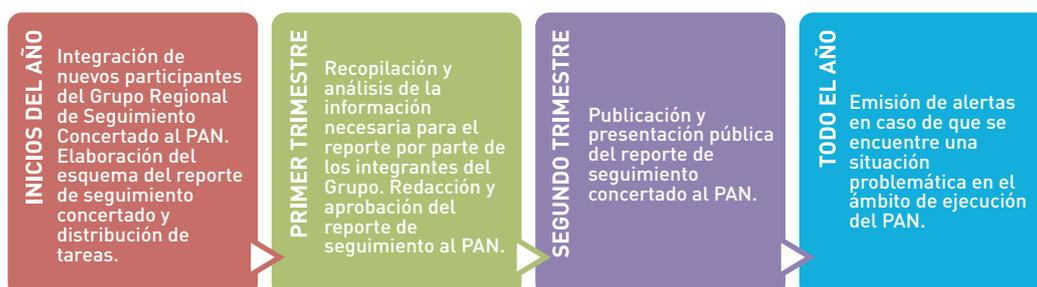
4.2 Los pasos del proceso de seguimiento concertado al PAN en Huancavelica

1. A inicios de año, la MCLCP de Huancavelica convoca al Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN; esto es, a todas las instituciones y organizaciones —tanto del Estado como de la sociedad civil— vinculadas a los objetivos de este programa.

En las siguientes reuniones, el equipo técnico de la Mesa presenta un primer borrador del POA y de la estructura del reporte de seguimiento. Ambos documentos son discutidos hasta llegar a un acuerdo concertado. Por consenso se determina también qué institución se hará responsable del desarrollo de cada parte del reporte. De igual manera, los miembros del grupo toman decisiones sobre la pertinencia de convocar a nuevos integrantes.

2. Se baja la información necesaria del Portal de Consulta Amigable del MEF, o se la solicita al Gobierno Regional y a la DIRESA. Cada institución está a cargo de analizar y formular una parte del reporte, según los acuerdos tomados en la primera reunión. El equipo técnico de la MCLCP recopila todas las partes y redacta el reporte. El borrador del documento se presenta a los integrantes del Grupo Regional de Seguimiento Concertado, quienes debaten el análisis, las conclusiones y las recomendaciones. Una vez que se llega a un acuerdo concertado, se presenta el texto en una reunión del Comité Ejecutivo Regional de la MCLCP, para su validación y aprobación final.
3. El equipo técnico elabora el diseño final del reporte. El financiamiento para su publicación se busca entre los integrantes del Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN. Cuando ya se cuenta con el documento publicado, primero se realiza una presentación de los resultados y las recomendaciones ante las autoridades regionales, y luego una presentación pública.
4. En caso de que el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN encuentre una situación altamente problemática en el ámbito de ejecución de este programa —por ejemplo, el deterioro considerable de uno de los indicadores o el retraso considerable en la ejecución presupuestal—, emite una alerta dirigida a la institución responsable, dándole un plazo determinado para que responda. El Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN se reúne con los representantes de dicha institución para llegar a un acuerdo concertado sobre cómo solucionar el problema.

DIAGRAMA 2
Proceso de seguimiento concertado al PAN



4.3 El impacto del seguimiento concertado al PAN en Huancavelica

Al inicio del proceso de seguimiento concertado al PAN hubo mucha desconfianza entre los actores, ya que tenían la percepción de que se trataba de una vigilancia o fiscalización del trabajo del sector Salud. Sin embargo, a lo largo del tiempo la MCLCP desarrolló una labor de convencimiento y aprendizaje, y todos los actores han interiorizado los beneficios de este proceso, como se desprende de los siguientes testimonios:

En general, el proceso de concertación ha sido muy positivo, y creo que esos procesos ayudan al gobierno realmente a mantenerse alertado de cómo marchan los indicadores para mejorar el Programa. Creo que el aporte de este trabajo iría por ahí, en el hecho de que al estar la sociedad civil y el Estado analizando cómo avanzan los indicadores, eso genera realmente una preocupación sana en el Estado para mejorar la implementación del Programa.

Representante de una entidad estatal en el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN

Antes nadie le hacía caso a la desnutrición, pero creo que los presidentes regionales que hemos tenido ya le han comenzado a tomar importancia, incluso han bajado los indicadores. Hay una sensibilización y una conciencia de bajar este indicador del PAN.

Representante de una ONG en el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN

El problema de la desnutrición crónica en la región era un problema que no se había visibilizado a pesar de que todo el mundo habla, pero muy pocos sabían sobre este tema. Creo que al visibilizar los indicadores, el seguimiento permanente, en qué situación se encuentra realmente el desarrollo infantil temprano en la región ha sido uno de ellos, y ha servido para que el Gobierno Regional y el Gobierno Nacional puedan diseñar políticas más apropiadas. Por ejemplo, había recomendaciones de ampliar la cobertura de los servicios y tanto el Gobierno Regional como el Gobierno Nacional han reaccionado positivamente.

Representante de una ONG en el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN

Los integrantes del Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN, tanto del Estado como de la sociedad civil, señalan que uno de los logros más importantes del seguimiento concertado al PAN desde la MCLCP ha sido la sensibilización de las autoridades regionales que se ha logrado al insertar el tema de la desnutrición crónica infantil en la agenda política de todas las gestiones. De igual manera, el seguimiento concertado ha servido para que el sector responsable de la ejecución se mantenga atento y mejore su intervención. Incluso, las recomendaciones y alertas emitidas desde la MCLCP han impactado en un diseño más adecuado de las políticas del Estado en el ámbito de la primera infancia, por ejemplo, en la ampliación de la cobertura de servicios. Asimismo, este seguimiento concertado ha producido, por primera vez, información sistematizada respecto al avance de indicadores y metas de la primera infancia en la región de Huancavelica. Por último, este proceso de concertación ha impulsado el surgimiento de nuevas capacidades tanto en los funcionarios del Estado como en los colaboradores de la sociedad civil, lo cual ha permitido avanzar gradualmente en el análisis de cómo se está ejecutando la política referida a la primera infancia en la región y emitir propuestas más propositivas.

4.4 Los factores que posibilitaron el seguimiento concertado al PAN en Huancavelica

Como parte del sistema de mesas, la MCLCP de Huancavelica recibe un apoyo sostenido de la MCLCP Nacional con guías, capacitaciones y discusiones en las cuales participan también los tomadores de decisiones a nivel nacional. Todo esto ha facilitado el proceso de seguimiento concertado al PAN en Huancavelica.

El propio espacio de la MCLCP de Huancavelica, en cuyo marco trabaja el Grupo de Seguimiento Concertado al PAN, es percibido como un factor muy importante para el

funcionamiento de este proceso. Es principalmente el equipo técnico el que facilita las reuniones y los acuerdos a los que llegan los representantes estatales y la sociedad civil en forma concertada, como señala el representante de una entidad estatal en el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN:

Uno es que creo que aquí en la región hay una cultura de concertación muy fuerte promovida desde la Mesa, que ha permitido integrar el Estado y la sociedad civil. El otro factor que podría estar ayudando en el tema de concertación es que el tema nos interesa a todos, interesa al Gobierno Nacional, interesa al Gobierno Regional, interesa a la sociedad civil, y creo que este espacio de concertación que promueve la Mesa es el escenario que debemos aprovechar. Creo que la Mesa ha jugado un papel importante en promover que este proceso continúe y, bueno, ya vamos por siete años.

En la medida en que Huancavelica presenta indicadores altos en desnutrición crónica infantil y anemia, hay una confluencia de intereses entre la sociedad civil y los diferentes niveles e instituciones del Estado, pues ambos desean trabajar de manera concertada y articulada para bajar estos indicadores.

Desde el 2014, el equipo técnico de la MCLCP de Huancavelica cuenta con el apoyo de un especialista en temas de niñez de la ONG CARE, en el marco del proyecto «Acción concertada por la nutrición infantil», el cual impulsa el trabajo de la MCLCP en el seguimiento concertado al PAN, entre otros.

El propio diseño del PAN facilita el seguimiento concertado, ya que su marco lógico es claro y estructurado. De igual manera, el responsable del MEF para el PAN en la región acompaña activamente el proceso de seguimiento concertado.



El seguimiento concertado aporta a su bienestar

4.5 Los retos para el futuro del seguimiento concertado al PAN en Huancavelica

Desde el inicio, convencer al sector Salud de que el seguimiento concertado no constituye una fiscalización de su trabajo, sino una manera de apoyar a su gestión, ha representado un reto. Aunque el sector Salud ahora participa activamente en el Grupo de Seguimiento Concertado al PAN, el cambio frecuente de sus funcionarios puede retrasar el seguimiento. En este punto, es importante seguir incidiendo en que el sector asuma con mayor continuidad el trabajo del seguimiento concertado.

A pesar de que el equipo técnico de la MCLCP cuenta ahora con un especialista en temas de infancia —lo que alivia su trabajo—, la mayor parte de la responsabilidad, sobre todo en la redacción del reporte, todavía recae en sus integrantes. Por eso es importante capacitar a los integrantes del Grupo de Seguimiento Concertado al PAN para que puedan asumir mayor responsabilidad.

La presentación pública del reporte de seguimiento concertado al PAN se ha convertido en una parte esencial de la agenda política de la región y cuenta con la asistencia de representantes de la sociedad civil y funcionarios del Estado. Sin embargo, es necesario involucrar más a los medios de comunicación para ampliar la cobertura del evento, pues de esta manera la información llegaría a mayor número de personas.

Hasta la fecha, solo en pocas ocasiones la MCLCP ha emitido alertas. Esto se debe a que las reuniones del Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN se tornan más irregulares después de la publicación del reporte anual, a mediados de año. Por ello, hay que garantizar que el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN se reúna de manera más regular durante todo el año y fortalecer la capacidad de sus integrantes en emitir alertas.

Con el inicio del seguimiento concertado al Programa Presupuestal Salud Materno Neonatal previsto para el 2015, el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN dará un gran paso hacia adelante. Un siguiente avance consistiría en validar los resultados de la investigación piloto, que recoge una muestra con la información oficial.

5. LA VEEDURÍA A LA CAMPAÑA DE BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR (CBIAE) EN HUANCVELICA

Desde el 2013, el Ministerio de Educación ha impulsado la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar (CBIAE), con el objetivo de que los actores sociales y políticos asuman su rol y compromiso frente al proceso educativo. La meta de la Campaña se formula así: «Todos los estudiantes asisten a clases desde el primer día para iniciar aprendizajes en condiciones óptimas, escuelas dignas y maestros en aula». Con este fin, la campaña incorpora a una serie de actores —la MCLCP, organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos regionales y locales, los maestros y directores, los padres de familia, los estudiantes, los medios de comunicación y las empresas— en una movilización social.

La CBIAE determina las siguientes metas que deben cumplir todas las instituciones educativas (IIEE):

- Matrícula temprana, oportuna y sin condicionamientos.
- Contratación oportuna de docentes.
- Dotación oportuna de materiales educativos.
- Contratación oportuna de formadores y acompañantes del Programa Estratégico Logros en el Aprendizaje (PELA).
- Mantenimiento preventivo escolar.

La CBIAE también hace seguimiento al servicio del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma y verifica que se cumplan las siguientes condiciones en las instituciones educativas:

- Funcionamiento de un Comité de Alimentación Escolar (CAE).
- Existencia de condiciones para la distribución, el almacenamiento y la preparación de alimentos en las IIEE.
- Existencia de raciones y alimentos perecibles y no perecibles en las IIEE, aunque durante el 2014 en Huancavelica solo se entregaron productos no perecibles, dadas las condiciones de la oferta alimentaria.

De igual manera, para el 2015 la Mesa de Huancavelica ha previsto recoger información sobre la iniciativa Aprende Saludable en las instituciones educativas. En esta campaña, en virtud del cumplimiento de compromisos asumidos por la MCLCP y el Ministerio de Educación, la MCLCP asume el rol de un veedor con la función de verificar lo siguiente: a) si las IIEE inician las clases en la fecha acordada y cuentan con las condiciones básicas para el aprendizaje, b) identificar factores críticos que apoyan o impiden que se generen estas condiciones y c) proponer recomendaciones para potenciar o debilitar estos factores.

El recojo de la información se hace mediante una encuesta que se aplica a los directores de las IIEE y a representantes de los padres y las madres de familia (AMAPAFA) en una muestra de IIEE seleccionadas (Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza y Consejo Nacional de Educación 2013).

5.1 La historia de la veeduría a la CBIAE en Huancavelica

La veeduría de la MCLCP de Huancavelica a la CBIAE se realiza mediante el Grupo de Seguimiento Concertado al Programa Presupuestal Logros en el Aprendizaje (PELA). Este grupo de trabajo de la MCLCP fue creado en el 2008, paralelamente a la instalación del Grupo de Seguimiento Concertado al PAN, y está compuesto por representantes de instituciones del Estado y de la sociedad civil vinculados al tema de educación. En el primer grupo están la Gerencia Regional de Desarrollo Social, la Dirección Regional de Educación, la UGEL, el equipo técnico del PELA, la Gobernación, la Defensoría del Pueblo, la Coordinación Territorial del MIDIS, el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres Juntos y el Programa Nacional Yachay; mientras que en el segundo, el Colegio de Profesores del Perú y las ONG Instituto Educa, Tierra de Niños, World Vision, INAPRO, Proyecto Semilla, Centro de Capacitación J. M. Arguedianos, Sisay y Cáritas.

En el 2013, el primer año de la CBIAE, los integrantes del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA analizaron la información recogida y, sobre esa base, elaboraron un reporte sencillo de las condiciones encontradas en las IIEE. Este reporte luego fue socializado en una reunión del Grupo de Seguimiento Concertado en la que participaron el director regional de Educación y el gerente de Desarrollo Social del Gobierno Regional, quienes asumieron compromisos para implementar las recomendaciones. Adicionalmente, la información recogida en Huancavelica fue enviada a la MCLCP en Lima para que fuera incorporada al reporte nacional.

En el 2014, el Grupo de Seguimiento Concertado al PELA se reunió a inicios del año para definir, con mayor detenimiento y detalle, los objetivos y las responsabilidades del trabajo en conjunto. Asimismo, se sumó a la tarea un mayor número de instituciones y organizaciones, las cuales fortalecieron al Grupo con sus conocimientos. Aprovechando que sus integrantes estaban ubicados en distintos ámbitos, el Grupo de Seguimiento Concertado logró recoger la información de un total de 92 IIEE en toda la región. De este conjunto, se escogieron 20 casos para ser tomados en cuenta en el reporte nacional de la MCLCP. Esto fue posible gracias a la buena distribución de responsabilidades entre todos los integrantes del Grupo. Cabe destacar sobre todo el compromiso del Programa Juntos, cuyos promotores llegaron hasta IIEE ubicadas en lugares muy lejanos, entre las que se cuentan las 20 de la muestra.

Ese mismo año, se publicó el *Reporte de verificación a las condiciones de Buen Inicio del Año Escolar 2014* (Grupo de Seguimiento Concertado al Programa Presupuestal 2014), que muestra los resultados de la veeduría de la MCLCP en el marco de la CBIAE en Huancavelica. Este documento contiene un seguimiento concertado breve a los indicadores y la asignación presupuestal del PELA correspondiente al 2013; los resultados de la encuesta de verificación de la CBIAE en los temas de inicio de clases, matrícula oportuna, contratación oportuna de docentes, mantenimiento de locales escolares, distribución oportuna de materiales educativos y escuelas acogedoras; y el Plan Anual de Trabajo para

la Mejora de Aprendizajes. Asimismo, contiene información referida a la implementación del Programa Qali Warma, y finalmente aporta conclusiones y recomendaciones.

Cuando se concluyó el análisis de los datos recogidos en la verificación de las condiciones de la CBIAE, se organizó un evento denominado Diálogo Regional por la Educación, en el que participaron representantes del Gobierno Regional, la Gerencia General, la Gerencia Regional de Desarrollo Social, la Dirección Regional de Educación, el director de la UGEL, miembros del grupo de seguimiento y medios de comunicación. En este marco, se suscribieron acuerdos para implementar las recomendaciones.

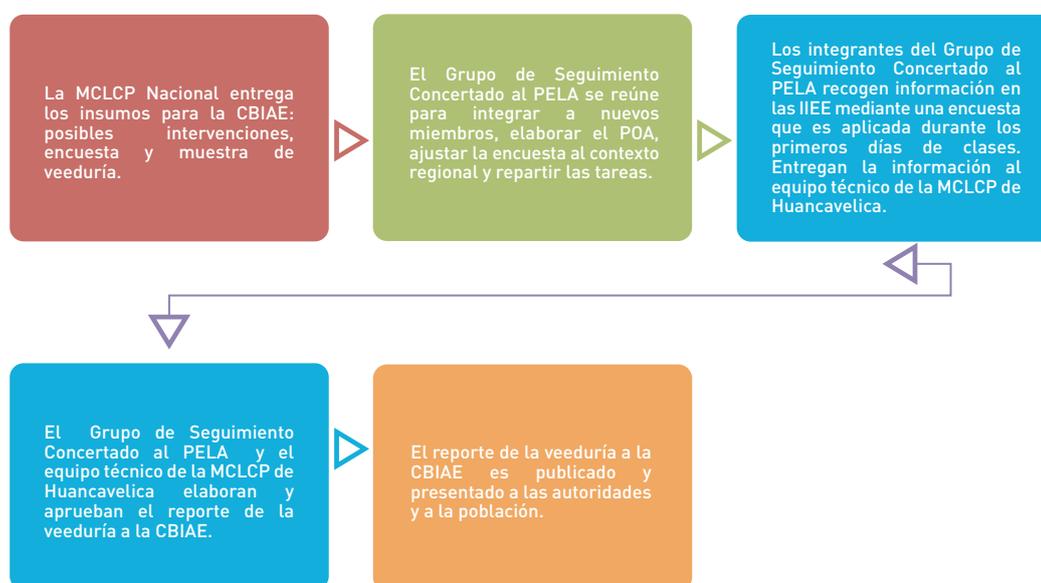
En el 2015, los objetivos y la metodología de trabajo para la verificación de la CBIAE se han consolidado, y el Grupo de Seguimiento Concertado al PELA se encuentra en pleno proceso de fortalecimiento institucional. El interaprendizaje entre los actores de la MCLCP de Huancavelica ha permitido que, para este año, se inicie el diseño de una encuesta dirigida específicamente a los representantes de los municipios escolares, con el fin de que la percepción de los estudiantes también sea tomada en cuenta. Asimismo, está previsto realizar un seguimiento concertado más detallado al PELA.

5.2 Los pasos para la veeduría de la CBIAE en Huancavelica

1. A inicios del año, la MCLCP Nacional envía a los equipos técnicos de las mesas regionales, como la de Huancavelica, los insumos y la metodología para el desarrollo de la CBIAE. Estos materiales incluyen una propuesta de posibles intervenciones, la encuesta para la veeduría y la lista de las IIEE donde se debe aplicar la encuesta.
2. La MCLCP convoca a una reunión del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA, a la que invita a todas las instituciones y organizaciones —tanto del Estado como de la sociedad civil— que están vinculadas al tema de la educación en Huancavelica. En esta reunión y en las siguientes, se aprueba un POA y, de manera concertada, se adecúa a la realidad de Huancavelica la encuesta enviada desde la MCLCP Nacional. Por su parte, las instituciones y organizaciones se comprometen a aplicar la encuesta en las IIEE en el plazo determinado, para lo cual coordinan entre ellas respecto a las visitas que harán en sus ámbitos de intervención, con el fin de no duplicar esfuerzos. De igual manera, la Dirección Regional de Educación de Huancavelica (DREH) y el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma informan sobre sus avances en los temas de seguimiento.
3. A partir del primer día de clases, los integrantes del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA tienen cuatro semanas para aplicar la encuesta en las IIEE acordadas. Una vez que han sido llenadas, las encuestas son entregadas al equipo técnico de la MCLCP de Huancavelica, que se encarga de procesarlas.
4. El equipo técnico de la MCLCP de Huancavelica elabora un borrador del reporte sobre la veeduría a la CBIAE que se presenta al Grupo de Seguimiento Concertado al PELA, el cual lo valida y aprueba. También se integran al reporte los resultados de la veeduría al proceso de compras del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, conducida por la MCLCP.

5. El equipo técnico de la MCLCP de Huancavelica elabora la versión final del reporte y busca financiamiento para su publicación entre los integrantes del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA. Una vez publicado, el reporte se presenta a las autoridades y a la población de Huancavelica en una reunión pública.

DIAGRAMA 3
Proceso de veeduría de la CBIAE



5.3 El impacto de la veeduría a la CBIAE en Huancavelica

La publicación de un reporte anual que organiza en cifras y gráficos la ejecución de la CBIAE y el cumplimiento con las condiciones definidas ha sensibilizado tanto a la población como a las autoridades regionales, que están interesadas en cumplir las metas de la Campaña. La veeduría ejerce una presión sobre las autoridades a nivel regional, pero también sobre los directores de las IIEE, para que hagan cumplir las condiciones de buen inicio del año escolar. Como consecuencia de ello, ya se han podido observar cambios reales —comparando los años 2013 y 2014— en el comportamiento de los profesores y autoridades regionales, como se señala en los siguientes testimonios:

La CBIAE está en una progresión geométrica creciente. A inicio no le daban la importancia necesaria, pero en 2014 la gente ya estaba más sensibilizada. Incluso los decisores, como el Gobierno Regional y la DREH, se suman al trabajo y crece, se vuelve una fiesta, y los profesores están más motivados.

Representante de una ONG en el Grupo de Seguimiento Concertado al PELA

O sea, ¿qué efectos ha generado? Que los directores demuestren algo más de interés, realmente constituyan sus comités, y promuevan que realmente se haga el mantenimiento escolar. Por otro lado, que las matrículas sean más eficientes y más oportunas, y que de acuerdo a las normas se dé la asignación de sus profesores para el primer día de clases. Ya se preocupan, y si a pesar de ello aún falta, hay un interés de los directores por mejorar.

Representante de una ONG en el Grupo de Seguimiento Concertado al PELA



La veeduría contribuye a que los niños y las niñas de Huancavelica tengan un buen año escolar

5.4 Los factores que posibilitaron la veeduría a la CBIAE en Huancavelica

Para llevar a cabo la veeduría de las condiciones en que se desarrolla la CBIAE en las regiones, son fundamentales tanto los acuerdos entre la MCLCP Nacional y el Ministerio de Educación como el trabajo coordinado entre la MCLCP Nacional y el MIDIS. Además, como la MCLCP de Huancavelica forma parte de una red de mesas, los aportes de la MCLCP Nacional en términos de insumos (encuesta, muestra) y difusión (reportes nacionales) son claves.

La veeduría de la MCLCP de Huancavelica a la CBIAE solo fue posible por el compromiso de los integrantes del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA. Muchas de estas personas ya conocían el trabajo de concertación porque habían participado en el Grupo Regional de Seguimiento Concertado al PAN. Por lo tanto, fue posible transferir las experiencias positivas de concertación de un grupo de seguimiento concertado al otro, lo que fortaleció la veeduría a la CBIAE.

La MCLCP de Huancavelica desempeña un rol central en este proceso. Con el prestigio que ha adquirido en la región a lo largo de los años, tiene la capacidad para convocar a un gran número de actores, tanto del Estado como de la sociedad civil; esto ha generado un efecto multiplicador que ha atraído a las reuniones a un mayor número de actores. De igual manera, la MCLCP de Huancavelica facilita las reuniones del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA y la redacción concertada del reporte. Finalmente, la presencia de un especialista en temas de infancia en el equipo técnico de la MCLCP de Huancavelica es de gran valor para el trabajo.

5.5 Los retos para el futuro de la veeduría a la CBIA en Huancavelica

Es evidente que algunas autoridades regionales no comprenden la importancia y los beneficios de la concertación. Aunque la CBIAE está diseñada como una intervención concertada entre el Estado y la sociedad civil, aún se mantiene, en cierto nivel, una mirada exclusiva de sector. Para el futuro, es necesaria una mayor incidencia en temas de concertación y compromiso en el sector Educación. De igual modo, es preciso fortalecer las capacidades de los funcionarios del sector para que articulen activamente sus quehaceres y puedan liderar de manera concertada la CBIAE mediante los consejos de participación en educación.

Asimismo, hay que señalar que durante la gestión 2011-2014 ha faltado un compromiso claro por parte de la DREH para participar activamente en la veeduría a la CBIAE. La burocracia del sector y los cambios frecuentes de sus directores han dificultado la labor de la DREH. Sin embargo, es notorio que el equipo técnico del sector se encuentra más predispuesto para el trabajo concertado, pues responde a la convocatoria de la Mesa para dar informes sobre los avances, el cumplimiento de metas y la elaboración de reportes.

Hasta ahora, los insumos para la CBIAE llegan a la MCLCP en enero. Si se toma en cuenta que los procesos de concertación requieren un tiempo y que las clases en las IIEE se inician en la primera o segunda semana de marzo, es importante esforzarse para que estos insumos lleguen a finales del año anterior.

En el 2013 todavía hubo mucha resistencia, por parte de los directores de las IIEE, para contestar las preguntas de los cuestionarios, ya que no tenían claro el sentido de la encuesta y se sintieron fiscalizados. Si se realizara una campaña de incidencia, tanto desde el sector Educación como desde la MCLCP, se avanzaría en ganar la confianza de los directores, quienes, por tanto, estarían más dispuestos a apoyar.

La veeduría a la CBIAE por parte la MCLCP de Huancavelica es un proceso muy reciente. Por eso, gran parte del trabajo —la preparación de insumos, la facilitación de las reuniones, el recojo de información y la redacción del reporte— recae en el equipo técnico de la Mesa. Es, pues, importante que todos los integrantes del Grupo de Seguimiento Concertado al PELA sean capacitados para que, en el futuro, puedan asumir mayores responsabilidades en el trabajo de la veeduría a la CBIAE.

Hasta el momento, la participación de los representantes de las organizaciones sociales de base en el proceso es débil. Se requiere incidencia y capacitación para involucrar más a estos actores.

Como se señala en el siguiente testimonio, la MCLCP de Huancavelica se ha ganado, sobre la base de su trabajo, un lugar importante y estable en la institucionalidad y la vida política de la región:

La Mesa tiene trascendencia dentro de nuestra región porque ya tiene un lugar que se ha ganado a través de mucho trabajo, de mucho ímpetu, y todas las personas de Huancavelica la conocen y dicen: «En la Mesa hay una reunión, en la Mesa de Concertación». Están hablando esto y también te comunican las cosas que están haciendo y eso es válido para nosotros. No la debemos perder; al contrario, debemos fortalecerla.

Representante de una entidad estatal

La Mesa es reconocida como una institución que goza de gran credibilidad y que es políticamente neutral, y por eso es aceptada por los actores tanto del Estado como de la sociedad civil, que la consideran una plataforma de diálogo, concertación y aprendizaje:

Para mí , la MCLCP es un espacio de discusión, concertación, de socialización para el beneficio de nuestra región de Huancavelica, que contribuye en políticas en función a los actores que involucran esta Mesa. Además, pienso que la MCLCP es un espacio de generar procesos, aprendizajes e intercambio de experiencias porque participan profesionales de diferentes instituciones especializadas y ellos contribuyen en dar insumos importantes para la política en Huancavelica.

Representante de una entidad estatal



Nos preocupamos por su futuro

En sus 14 años de existencia, la MCLCP de Huancavelica ha impulsado acciones en los ámbitos de salud, educación, niñez, identidad, reparaciones para las víctimas de la violencia política, y muchos más. Esto ha sido posible, entre otras razones, gracias al liderazgo estable que ha mantenido. De esta forma, ha podido desarrollar una memoria institucional amplia, capaz de brindar aprendizajes a todas las instituciones y organizaciones que desean participar en la concertación regional.

Con estos conocimientos y experiencias, incluso ha logrado superar los cambios frecuentes de personal que ocurren sobre todo en las instituciones del Estado, pero también en organizaciones de la sociedad civil, como refiere un representante de una ONG:

La Mesa está empoderada por más de que cambien funcionarios en el sector público. Cuando la Mesa los convoca, vienen y se alinean. La Mesa tiene un gran soporte en la sociedad civil, que son los que menos rotan y están presentes y siguen empujando el proceso. Los gobiernos regionales a veces no tienen equipos, no tienen cuadros y tienen que alinearse de alguna manera a la propuesta que desde la Mesa se lanza, porque es una propuesta técnica. La Mesa es un proceso de aprendizaje y los funcionarios públicos ahí aprenden a concertar. En la Mesa los funcionarios aprenden de políticas públicas. Los funcionarios salen convencidos de la Mesa y contribuyen a que esto crezca más.

El hecho de que la Mesa de Huancavelica forme parte de una red de mesas que funciona como un sistema nacional y descentralizado, y de que cuente con respaldo, información, insumos metodológicos, acompañamiento y asistencia técnica de la Mesa Nacional, ha sido fundamental para el desarrollo exitoso de los tres procesos analizados. Una importancia especial se otorga a las reuniones nacionales, que permiten debatir políticas nacionales, desarrollos regionales y estrategias de intervención, así como también favorecen el intercambio y el aprendizaje entre los equipos técnicos, y contribuyen a una visión de país.

Sin embargo, la sistematización de buenas prácticas del presente documento también ha señalado debilidades que son comunes a casi todos los procesos de concertación regionales.

Una de las principales consiste en que no todos los integrantes de la MCLCP disponen de las mismas capacidades y habilidades para concertar, ni tienen una permanencia regular en reuniones y/o grupos de trabajo. Esto conlleva a que el equipo técnico de la Mesa está sobrecargado de tareas que van desde la preparación de insumos, la facilitación de reuniones, y el recojo y análisis de información, hasta la redacción de reportes e informes en múltiples temas diferentes.

Si bien esta excesiva carga de trabajo es compensada por un liderazgo firme por parte del equipo técnico de la Mesa —que le permite cumplir sus tareas la mayoría de las veces—, eso genera cierta pasividad entre las instituciones y organizaciones integrantes de la MCLCP, que en vez de promover proactivamente acciones de concertación, se limitan a esperar los insumos producidos por el equipo técnico. Por tal razón, sigue siendo importante respaldar al equipo técnico de la MCLCP con mayores recursos personales y financieros, así como motivar y fortalecer la capacidad de liderazgo de los demás integrantes.

BIBLIOGRAFÍA

Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica

2011 *Acuerdos de gobernabilidad en la región Huancavelica.* Huancavelica.

Colectivo por los Acuerdos de Gobernabilidad y Desarrollo de Huancavelica

2014 *Acuerdos de gobernabilidad para el desarrollo de Huancavelica 2015-2018.* Huancavelica.

Foro Ciudadano Buen Gobierno Huancavelica

2007 *Lineamientos para la agenda política para el desarrollo de Huancavelica 2007-2010.* Huancavelica.

Grupo Regional de Seguimiento Concertado al Programa Presupuestal Articulado Nutricional (PAN)

2014 *Reporte balance de seguimiento concertado al Programa Articulado Nutricional (PAN) 2013, Huancavelica.* Huancavelica.

2013 *Reporte balance de seguimiento concertado al Programa Articulado Nutricional PAN 2012, Huancavelica.* Huancavelica.

2012 *Reporte de seguimiento concertado a la implementación del Programa Estratégico Articulado Nutricional 2011.* Huancavelica.

2011 *Reporte de seguimiento concertado al Programa Presupuestal Estratégico Articulado Nutricional en Huancavelica. Balance 2010.* Huancavelica.

Grupo de Seguimiento Concertado al Programa Presupuestal Logros en el Aprendizaje (PELA)

2014 *Reporte de verificación a las condiciones de buen inicio del año escolar 2014.* Huancavelica.

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

2013 *Concertando para luchar contra la pobreza (VI edición).* Lima.

2012 *Seguimiento concertado a los programas presupuestales estratégicos. Guía metodológica.* Lima.

2007 *Balance de la lucha contra la pobreza. El rol de la Mesa de Concertación de Huancavelica.*

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

2013 *Veeduría de la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar 2013. Reporte de avances y desafíos en la generación de condiciones para el aprendizaje.* Lima.

Participantes en la sistematización

Georgina Acero Capcha	Dirección Regional de Educación de Huancavelica
Raúl Chuquillanqui Huamán	Coordinador del Colectivo por el Acuerdo Regional y Desarrollo de Huancavelica
Sonia de la Cruz Riveros	Representante de Foro Salud
Rodolfo Endo Rodríguez	Ministerio de Economía y Finanzas
Moisés Escobar Marmanillo	Representante de la ONG Instituto Educa
Hermógenes Espinoza Loli	Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Huancavelica
Daniel Flores Pucumucha	Representante de la ONG Tierra de Niños
Fredy López Palacios	Expresidente de la Coordinadora de Colegios Profesionales
Paul Mayhua Mendoza	Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Huancavelica
Manuel Picón Carlos	Representante de la ONG World Vision, excolaborador de la ONG Prisma
Félix Rojas Orellana	Representante de la ONG Centro de Desarrollo Andino Sisay
David Romero Espinoza	Representante de la ONG Instituto Integral de Desarrollo Comunal (INDESCO)
Lily Sayán Vázquez	Representante de la ONG Instituto Educa
Moisés Vargas de la Cruz	Promotor de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica
Doris Zubilete Guerreros	Excoordinadora de la ONG Prisma

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Huancavelica

Teléfono 067-411599

Correo electrónico: huancavelica@mesadeconcertacion.org.pe

Dirección: Av. Manchego Muñoz 258, Huancavelica



Implementada por

