

# Hilfe für bibliothekspädagogische Einzelkämpfer

www.schulmediothek.de startet mit neuem Profil / Mehr Inhalt und frisches Design

Relaunch – So heißt es im Jargon der Webdesigner, wenn ein Webauftritt grundlegend überarbeitet wird. Genau das ist jetzt der Website schulmediothek.de widerfahren. Das Portal zum Thema Schulbibliothek, das zum Portalverbund Deutscher Bildungsserver des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) gehört und von der Kommission Bibliothek und Schule des Deutschen Bibliotheksverbandes (dbv) redaktionell betreut wird, hat sich Ende 2010 ein neues Erscheinungsbild zugelegt. Es wurde farblich in die Landschaft des Deutschen Bildungsservers integriert und ist insgesamt übersichtlicher und besser lesbar.

Dem visuellen Neu-Design um eine neue blau-grüne Bildmarke aus stilisierten Buchrücken herum entspricht der Wille, auch inhaltlich neue Akzente zu setzen. Dazu gehört ein prominenterer Platz für aktuelle Berichte. Sie stehen nun im Mittelpunkt der Startseite und werden jeweils durch ein kleines Bild aufgewertet und illustriert. Der Schwerpunkt der Berichterstattung liegt bei dem Thema Schulbibliothek. Aber ergänzend gibt es weitere Berichte zur Zusammenarbeit von Schule und Bibliothek ganz allgemein sowie zur Leseförderung. Aktualität wird zusätzlich durch einen stark verbesserten Termin-Service garantiert, der auf einer Auswahl von Terminen aus dem Lesekalender des Deutschen Bildungsservers basiert: Termine aus den Bereichen »Fortbil-

dungen (für Leseförderer)«, »Veranstaltungen in Bibliotheken« und »Lesefeste und Literaturtage«.

Ein weiterer Schwerpunkt der inhaltlichen Umgestaltung soll die Ausweitung des bibliothekspädagogischen Bereichs werden. Dafür ist als neuer Menüpunkt »Lernort Bibliothek« eingerichtet worden. Dieser Begriff schlägt bewusst die Brücke zwischen dem Unterricht in der Schulbibliothek und in der Öffentlichen Bibliothek und betont damit die Gemeinsamkeiten aus pädagogischer Sicht. Eine ähnliche Brückenfunktion soll dem Begriff der Informationskompetenz zuwachsen, als dem Ziel, das Bibliothekare und Lehrer am Lernort Bibliothek verfolgen.

Neben den methodisch vielfältigen Modellen für Bibliothekseinführungen sollen unter »Lernort Bibliothek« in Zukunft vor allem Beispiele für Fachunterricht in der Bibliothek versammelt werden. Ziel ist es, für möglichst viele Fächer und Klassenstufen handhabbare »Unterrichts-Rezepte« anzubieten, in knapp-übersichtlicher Darstellung, mit konkreten Literaturempfehlungen und in enger Anlehnung an den jeweiligen fachlichen Themenkanon.

Neben den neuen Akzenten wird vieles Bewährte fortgeführt. Dies gilt besonders für den Bereich der Organisation der Schulbibliothek: Raumplanung, Einrichtung, Bestandsaufbau, EDV, Personalfragen – für all diese Themen

gibt es wie bisher solide Orientierungshilfen, die nach Bedarf aktualisiert und weiterentwickelt werden. Weiter gibt es die Möglichkeit, sich für die bundesweite Mailingliste Schulbibliotheken anzumelden, die regelmäßig Informationen rund um die Themenfelder Schulbibliothek, Bibliothek und Schule sowie Leseförderung bietet. Und weiter kann man seine Schulbibliothek in die Datenbank der Schulbibliotheken in Deutschland eintragen beziehungsweise die bereits aufgenommenen Daten auf den neuesten Stand bringen.

Der Relaunch der Website schulmediothek.de ist ein Meilenstein in der Zusammenarbeit zwischen dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung und der Kommission Bibliothek und Schule des dbv. Christine Schuster und Omar Youssef vom DIPF haben diese Umgestaltung maßgeblich vorangetrieben und praktisch unterstützt. Die Kommission hat sich redaktionell verstärkt eingebracht und hat dabei zugleich ein wenig technisches Know-how hinzuerworben. Dadurch wird es in Zukunft leichter möglich sein, neue Menüpunkte kurzfristig einzufügen und punktuell Angebote des Portals umzustrukturieren.

Nicht zuletzt dadurch soll sich schulmediothek.de verstärkt für die Vielfalt der Meinungen und Ansätze öffnen, die das Thema »Schulbibliothek« im Spannungsfeld von Bibliothek und Schule kennzeichnet. Das Ziel bleibt die Unterstützung und Ermutigung für die große Zahl der bibliothekspädagogischen Einzelkämpfer in Schulen und Bibliotheken.

Das Redaktionsteam von schulmediothek.de: Michaela Benter (Leipzig), Helga Hofmann (Frankfurt), Angelika Holderried (Reutlingen), Andreas Müller (Hannover)

Dr. Andreas Müller,  
Akademie für Leseförderung



Dem visuellen Neu-Design um eine neue blau-grüne Bildmarke aus stilisierten Buchrücken herum entspricht der Wille, auch inhaltlich neue Akzente zu setzen. Dazu gehört unter anderem ein prominenterer Platz für aktuelle Berichte.